



VINOHRADSKÝ ZPRAVODAJ



10.9.2011 36/2011

SBOR CÍRKVE ADVENTISTŮ SEDMÉHO DNE PRAHA – VINOHRADY

Londýnská 30, 120 00 Praha 2

PROGRAM SOBOTNÍ BOHOSLUŽBY

3.září 2011

9.30 – 10.30	Sobotní škola
	Společná píseň č. 327 a modlitba Sobotní škola v malých skupinkách Sbírka pro misijní projekty CASD Společná píseň č. 43 a modlitba
10.30 – 10.45	Přestávka
10.45 – 12.00	Bohoslužba s kázáním <i>uvádí Fuková Marcela</i>
	Varhanní preludium Společná píseň č. 95 Sborová oznámení / <i>Macíková Viera</i>
	Introit: 1 Pt 1,3 Společná píseň č. 47 Přímluvná modlitba / <i>Šubrt Jiří</i>
	Čtení z Bible – Ž 56 / <i>Linhartová Jana</i> Modlitba před kázáním / <i>Horník Josef</i>
	Kázání – Řehák Robert „Jiftach a jeho dcera“
	Společná píseň č. 249 Modlitba / <i>Řehák Robert</i> Sbírka pro potřeby sboru Poslání: Žid 12,12-13 Společná píseň č. 280 Varhanní preludium
14.00	Odpolední shromáždění s kázáním
15.30	Modlitební setkání

PROSÍME VŠECHNY O VYPNUTÍ MOBILNÍCH TELEFONŮ BĚHEM BOHOSLUŽBY.

OZNÁMENÍ SBORU VINOHRADY

1. Dnes dopoledne nám kázáním Božího slova poslouží bratr Robert Řehák. Odpolední shromáždění začíná ve 14 hodin. Modlitební setkání začíná v 15:30.
2. Příští sobotu dopoledne nám kázáním Božího slova poslouží bratr Roman Mach.
3. Zkouška sborového zpěvu začne 15 minut po skončení dopolední bohoslužby.
4. Společenské centrum v nejbližších dnech nabízí:

Ve čtvrtek 15.září od 18:30 hodin se můžete v rámci Léta v Barevné kavárně zúčastnit folkového vystoupení, kde zazpívá Mariánka a její hosté. Všichni jste srdečně zváni.

Učit se – učit se – učit se

Kázání ze soboty 3.září 2011– R. Jonczy

Čas plyne jako voda, přátelé. Prázdniny, na které jsme se tolik těšili, jsou už zase nenávratně pryč a na dveře klepe nový školní rok 2011 / 2012. Pro některé z nás to bude rok velice náročný. Do první třídy, vstříc studijnímu dobrodružství, především vyrazila Natálka Reitzová a Eliška Macháčková. Přijímací zkoušky na střední školu na konci letošního školního roku čekají Ráchel Sikorovou. Lukáš Chytrý nastoupil do prvního ročníku střední školy. Maturitu bude ještě teď v září muset zvládnout Petr Klouda. Na konci školního roku maturita nemine ani Martina Pavlíka. Studium na teologickém semináři v letošním školním roce určitě zdárně ukončí David Kogut. K magisterským zkouškám se bude určitě pilně připravovat Dana Turóciová. Dan Sokol se od října bude věnovat studiu doktorandskému. Na roční studijní pobyt do Francie odjíždí Míša Jonczyová (Francie) a Nikol Marfeldiová (Portugalsko). Náročné studium čeká také všechny studenty základních, středních a vysokých škol z našich řad. Někteří se dokonce budou potýkat s náročnou formou dálkového a večerního studia. No a studovat budeme i my všichni, malí i velcí studenti sobotní školy.

I. Hebrejský důraz na vzdělávání

Bible nás ke studiu na řadě míst doslova vybízí. Starý zákon se výzvami k sebevzdělávání doslova hemží. Stará rabínská zásada říká: „Máš - li poznání, máš všechno.“ Osvícený Žid ví, že může přijít o všechnen svůj pozemský majetek, ale pokud má poznání, nikdo mu ho vzít nemůže. Židovský esejistka Ahad Ha - Am počátkem 20. století napsal: „Učit se- učit se–učit se: takové je tajemství přežití Židů.“

Křesťanství na hebrejský důraz týkající se vzdělávání úzce navázalo. Nelze opomenout, že Ježíš sám byl populárním cestujícím učitelem. Evangelia jej 41krát označují titulem „didaskalos“ a 16krát slovem „rabi“. Jako učitel těsně před svým odchodem z této země vyzval své žáky k tomu, aby šli do celého světa a učili ty, které budou potkávat. Zcela jasně tak vybídl svět, tedy i nás všechny, k dalšímu vzdělávání.

II. Hebrejské pojetí učení

Starý zákon v hebrejštině používá pro učení několik termínů, jejichž analýza by nám mohla pomoci uvědomit si, o co by vlastně při vzdělávání v hebrejském, potažmo křesťanském duchu mělo jít.

a) Učit = LAMAD / zvykat si, cvičit se, trénovat

Důležitým slovem pro učení je v hebrejštině slovíčko LAMAD. V doslovném překladu do češtiny znamená *cvičit*. Slovíčko lamad je dokladem toho, že se učení jen stěží obejde bez ukázněnosti.

Za zmínku v této souvislosti stojí, že slovo *škola* se odvozuje od řeckého *scholazó - mít volný čas, nebo nemít nic na práci*. V hebrejštině k němu neexistuje žádný ekvivalent. Židé totiž nepovažovali učení za nicnedělání, ale za tvrdou dřinu. Jeden talmudický učenec svým žákům řekl: „Slova Tóry pevně uchopí jen ten, kdo se kvůli nim studiem zabije.“ Jen ten, kdo pochopil, že vzdělávání je o čase, trpělivosti a ochotě se namáhat, se může při svém vzdělávání dopracovat nějakých výsledků. Nezapomínejme však nikdy na to, že každé poznání je jen nezaslouženým darem.

b) Učit = ŠANAN /ostřit, brousit, probodávat, vštěpovat

Dalším ze slov, která bývají z hebrejštiny do češtiny překládána slovem učit, je slovíčko ŠANAN. V doslovném překladu znamená *ostřit, brousit, probodávat, vštěpovat*. To přesně odpovídá tomu, že při vzdělávání v hebrejském pojetí šlo o to, vyučovanou látku žákovi pevně vtisknout do mysli tak, aby tam už zůstala napořád. Židovští pedagogové z biblických dob byli proslaveni tím, že na trénovanou a trvalou paměť kladli veliký důraz.

Současní pedagogové bývají z memorování trochu rozpačití, v metodice staré hebrejské pedagogiky má však své nezastupitelné místo. Blbě se promýšlí to, co si člověk už prostě nepamatuje. Naopak to, co jednou utkvělo v paměti, musí člověk promýšlet, i kdyby nechtěl ☺.

Memorování je důležitou součástí výuky v hebrejském pojetí. Slovíčko ŠANAN najdeme například ve známém vyznání víry Izraele: „*Slyš Izraeli, Hospodin je náš Bůh, Hospodin jediný. Budeš milovat svého Boha celým svým srdcem a celou svou duší a celou svou silou. A tato slova, která ti dnes přikazují, budeš mít v srdci. Budeš je ŠANAN (vštěpovat) svým synům.*“ (Dt 6,6.7)

c) Učit = BÍN / rozlišovat, odlišovat

Pro všechny, kteří by kvůli důrazu na memorování chtěli hebrejské mudrce osočovat z vymývání mozků, bych rád dodal, že dalším důležitým hebrejským termínem pro učení je slovo BÍN, které v překladu do češtiny znamená *rozlišovat*, či chcete-li *odlišovat*.

Hebrejský učitel prostě vedl své žáky k tomu, aby s informacemi získanými memorováním dokázali pracovat, třídit je, kriticky přehodnocovat, prostě je správně tříbit a pochopit. Ne nadarmo se říká, že objektivním testem kvality studenta je schopnost klást při výkladu vyučované látky správné otázky. Rabi Heschel jednou přišel se zajímavým postřehem: „Navrhuji, abychom vyvinuli nový typ písemné práce, kde by byly odpovědi; otázky by museli doplnit studenti.“

Vysvětlování je stejně jako memorování nepostradatelnou součástí správného vzdělávání. Slovíčko BÍN najdeme například v knize proroka Daniela. Pán Bůh zde andělu Gabrielovi klade na srdce: „*Gabriel, BÍN (vysvětli) Danielovi to vidění.*“ (Dan 8,16)

d) Učit = JARA / hodit, vrhnout, střílet

Na další důležitý aspekt výuky v hebrejském pojetí výuky poukazuje hebrejské slovo pro učení JARA. V překladu do češtiny znamená *hodit, vrhnout, střílet*.

Učitel podle tohoto pojetí musí při výuce postupovat tak, že svému žákovi jasně a přesně vytyčí cíl svého výkladu, nasměruje jej správným směrem, poradí mu, dá mu pokyny, ukáže mu cestu, ale k cíli jej nevtlačí za ruku. Chová se ke svému žákovi stejně, jako se k němu chová Hospodin. Ponechává mu svobodnou vůli.

Směřování žáků je další nepostradatelnou součástí hebrejského pojetí výchovy. Slovíčko JARA najdeme například v Žalmu 32,8: „*Dám ti prozíravost, JARA (ukážu) ti cestu, kterou půjdeš, budu ti radit, spočine na tobě mé oko.*“

e) Učit = CHANAH / začít, iniciovat, zahájit

Další hebrejské sloveso pro učení CHANAH v doslovném překladu znamená *začít, iniciovat, zahájit*. Ve Starém zákoně se běžně používá pro slavnostní otevírání sakrálních budov, zasvěcování oltářů a k označení jiných zasvěcovacích rituálů. Do češtiny se tedy dá přeložit českým slovem *zasvětit*.

Najdeme ho například ve známém textu z Přísloví 22,6: „*Chanah (zasvěť) už chlapce do jeho cesty, neodchýlí se od ní, ani když zestárne.*“ Zasvětit znamená iniciovat, nikoli vést. Rodič nemůže dítěti jeho cestu vybrat, ani mu ji přikázat, nebo jej po ní vléci na základě citového vydírání. Musí své dítě pečlivě pozorovat a dávat mu prostor pro tvořivé sebenaplnění a vychovávat své dítě *podle způsobu cesty jeho*.

Iniciace však není jen o vysvětlování a vytvoření prostoru k tvůrčímu sebenaplnění. V první řadě jde o motivaci. Zasvěcovací, iniciační rituály mívají obvykle velký motivační účinek. Zasahují totiž nejenom mysl, ale i srdce člověka.

Je dobré si uvědomit, že v biblických dobách byl hlavním nástrojem v učebním procesu otec, nikoli učebnice nebo jiné pomůcky. Otec sloužil jako živý, dynamický zprostředkovatel Boží pravdy. K dispozici neměl dokonce ani Bibli. On sám však byl knihou, ze které jeho děti mohly pravidelně číst. Naše děti mají dnes k dispozici mnoho informačních kanálů. Knihou, ze které však studují snad nejpečlivěji, je osobnost nás rodičů. To na ní nikdy nezapomenou ☺.

f) Učit = JADA / poznávat

Posledním, ale velmi důležitým hebrejským slůvkem pro učení je sloveso JADA. V překladu do češtiny znamená *poznávat*. Nejde však jen o poznávání intelektuální. JADA zasahuje celou lidskou osobnost. V hebrejském myšlení poznávat znamená zakoušet, důvěrným způsobem sdílet, ne jen filosofovat. Pro žida vědět znamenalo dělat.

Se slovíčkem JADA se v Bibli poprvé setkáváme při zmínce o tom, že „*Adam JADA (poznal) svojí ženu Evu a ta otěhotněla a porodila Kaina.*“ (Gn 4,1) Poznání v hebrejském pojetí je o vztahu, který se projevuje činem.

Nám křesťanům se v této souvislosti nutně musí vybavit výrok z prologu Janova evangelia: „*A slovo se stalo tělem a přebývalo mezi námi. Spatřili jsme jeho slávu, jakou má od Otce jednorozený syn, plný milosti a pravdy.*“ (J 1,14)

Čeká nás nový školní rok. Pamatujme na to, že je třeba stále se učit, učit a učit. Nenechme se odradit tím, že to vyžaduje čas a námahu. Přistupujme však ke všem novým poznatkům s pokorou a vědomím toho, že dílčí pochopení nám bylo dáno jako dar. Neváhejme tříbit svou mysl memorováním nových informací, ale snažme se tyto informace s Boží pomocí třídit a chápat. Vítejme každou příležitost k inspiraci, ale nenechme se nikým a ničím zmanipulovat. A nezapomeňme nikdy na to, že poznání má smysl teprve tenkrát, stává-li se tělem, tedy praktickou součástí našeho každodenního života. Amen

*Milí kazatelé, evangelisté, bratři a sestry, mládeži, přátelé,
všichni, kteří máte zájem o osobní růst a službu.*

7. až 9. 10. 2011

se uskuteční v Kroměříži seminář na téma:

HIAD PO BOHU

Přednášet bude br. Jon Dybdahl

Získal doktorát ze Starého zákona a misiologie. Pracoval jako misionář v Thajsku. Učil na Andrewsově universitě, vedl katedru misiologie, byl rektorem Walla Walla University. V současné době učí intenzivní kurzy na Andrewsově universitě a přednáší po celém světě. Věnuje se tématům: spiritualita, uzdravování, holistická misie. Je autorem několika knih a mnoha článků.

REGISTRACE ÚČASTNÍKŮ
v pátek od 16.00 hodin

UBYTOVÁNÍ

v místním ubytovacím zařízení Arcibiskupského gymnázia,
pro všechny účastníky semináře zdarma

STRAVA

cena na den činí 145,- Kč (290,- Kč pobyt)
první jídlo – páteční večeře od 18.00 hodin, poslední jídlo – nedělní oběd od 12.15 hodin

Program začíná v pátek 7. 10. 2011 v 19.00 hodin v aule Arcibiskupského gymnázia.

Sobotní bohoslužba bude probíhat dopoledne od 9.00 hodin.

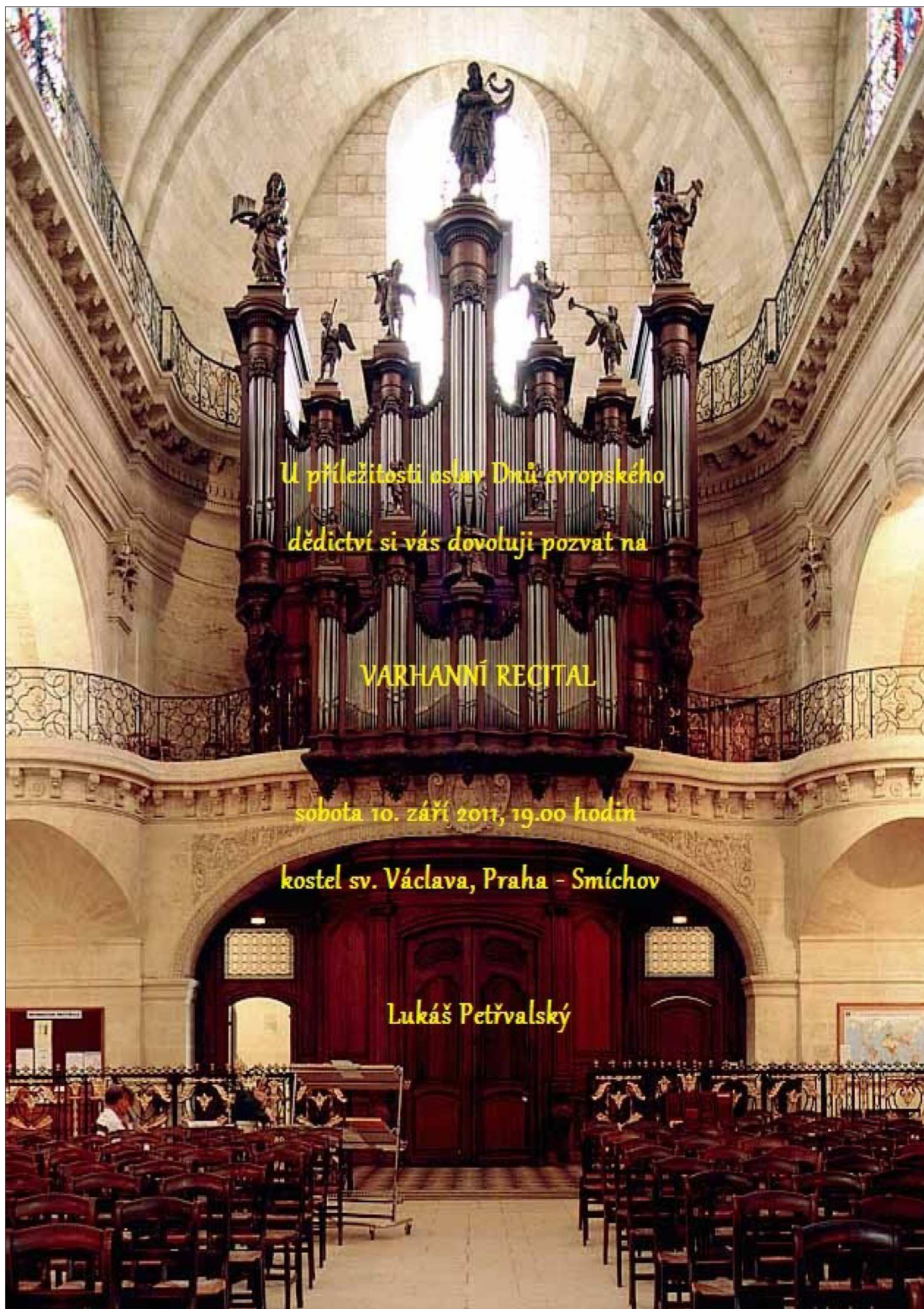
Odpolední přednášky od 15.15 hodin.

Nedělní program od 9.00 hodin do 12.00 hodin.

**Prosím zájemce o tuto akci, aby se závazně přihlásili do 28. 9. 2011
vyplnili a zaslali přihlášku se všemi náležitostmi!**

Za oddělení evangelizace Č-S unie

Petr Pimek



U příležitosti oslav Dnů evropského
dědictví si vás dovoluji pozvat na

VARHANNÍ RECITAL

sobota 10. září 2011, 19.00 hodin

kostel sv. Václava, Praha - Smíchov

Lukáš Petřvalský

Varhanní recital, sobota 10. září 2011, 19.00 hodin, kostel sv. Václava, Praha - Smíchov

Program

Joseph Rheinberger	Sonáta C dur, op. 116 (<i>Präludium – Idylle – Toccata</i>)
César Franck	Cantabile
Louis Vierne	Les Cathédrales
Jehan Alain	Variace na téma Clémenta Janecquina
Louis Vierne	Final (ze <i>Symfonie pro varhany č. 1</i>)
Lukáš Petřvalský	Improvizovaná svita (<i>Festivo – Meditatio – Toccata</i>)

Byl založen **Fond naléhavé pomoci**. Ti, kteří by rádi přispěli na tento účel, mohou zasílat prostředky, které se rozhodli věnovat, na sborový účet číslo: **1871369/0800**, variabilní symbol **77777**.

SBOR VINOHRADY - KONTAKTY:

PRVNÍ STARŠÍ SBORU	B. Špinar ml.	602 359 095
STARŠÍ SBORU pro mládež	V. Klouda	724 607 200
STARŠÍ SBORU pro křesťanský domov	J. Fuksa	724 607 270
STARŠÍ SBORU pro seniory	M. Fuková	722 443 492
KAZATEL SBORU VINOHRADY	R. Jonczyk	739 345 670

INFORMACE O ZPRAVODAJI:

Prosíme všechny, kteří mohou nebo chtějí čímkoliv do zpravodaje přispět, aby tak učinili.

Zasílací adresa pro uveřejnění příspěvků: vinohradsky.zpravodaj@email.cz

Uzávěrka zpravodaje: **STŘEDA**

Žádosti o zasílání zpravodaje elektronickou poštou zasílejte na uvedenou e-mailovou adresu.

www.casd.cz/praha-vinohrady., vinohradsky.zpravodaj@email.cz